



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ARD1502 รายวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม 2 (Architecture Design 2)  
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

### หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ARD1202
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Architecture Design 2

๒. จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต (1-6-5)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	สถาปัตยกรรม
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	การออกแบบสถาปัตยกรรม

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.ชนกพร ไผทสิทธิกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สมบูรณ์ เวสน์

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยสถาปัตยกรรม/ E - Mail chanokporn.ph@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	2/2566 ชั้นปีที่ 1
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 60 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ARD1501 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2566

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการสื่อสารการมองการอ่านการเขียนและการอธิบาย งานอัน แสดงแนวความคิดในการทำงาน เพื่อให้ เกิดความเข้าใจความสัมพันธ์ของที่ว่างกับมนุษย์การใช้สอยที่ว่างของมนุษย์ และสามารถ ถอดแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความหมาย เพื่อให้ เกิดความเข้าใจในความสัมพันธ์และการเชื่อมโยงของบริบท(Context) สู่งานสถาปัตยกรรม เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบและ จัดวางแผนผังอาคารทางสถาปัตยกรรม ที่มีโปรแกรมไม่ซับซ้อน

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีความสามารถในการริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ และเน้นการเชื่อมโยงเนื้อหาที่องค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม

## หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

การออกแบบและเขียนแบบอาคารขนาดเล็ก สร้างพื้นที่ใช้สอยภายในและภายนอกอาคารให้มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมเพื่อการพักผ่อน วิธีการดำเนินชีวิต จิตวิทยาสถานพักอาศัยทั้งในแบบบุคคลและส่วนบุคคล ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อความเข้าใจและการแก้ไขด้วย วิธีการออกแบบ โดยคำนึงถึงรายละเอียดงานสถาปัตยกรรมสภาพแวดล้อมของที่ตั้ง และระบบโครงสร้างอาคาร

Designing and sketching small building, creating interior and exterior utilized area to have the relation with relax activity, way of life, psychology of residence in both personal and interpersonal through analitical process for understanding and solving with design by considering the detail of surrounding architecture and building structure system.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	-	ฝึกปฏิบัติงานใน Studio	-

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ที่ทำการวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้น 2 อาคาร ๔๔ วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 094-482-2535

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chanokpornton@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) chanokporn

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)-

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากใช้ออกแบบต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และมอบหมายงานเพื่อปฏิบัติ ตลอดจนแนะนำการปฏิบัติตัวในการเรียนการสอนในรายวิชา
- (๒) การชมเชย ยกย่องพฤติกรรม การปฏิบัติในชั้นเรียน สม่่าเสมอ

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตงานที่ให้และตรงเวลา
- (๓) ปริมาณจากพฤติกรรมการณ์เรียนและการทดสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านสถาปัตยกรรม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมิน องค์ประกอบต่างๆ ของงานด้านสถาปัตยกรรม
- (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีที่นำมาใช้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๕) มีความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญด้านสถาปัตยกรรมอย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีด้านการออกแบบอื่นๆ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (๗) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ ด้านสถาปัตยกรรมที่ใช้งานได้จริง
- (๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตร

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติงาน

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากบททดสอบย่อยประจำเนื้อหาในบท
- (๓) ประเมินจากการสอบกลางภาคหรือปลายภาค
- (๔) ประเมินจากผลงานการปฏิบัติงาน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) การให้งานฝึกปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) พิจารณาผลงานการปฏิบัติ และการอธิบายตอบข้อซักถาม จากการนำเสนอผลงาน

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

วัดร่วมกับคุณสมบัติในข้อ (1), (2), และ (3) ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การมอบหมายงานและร่วมอภิปรายกลุ่มย่อย
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน
- (๓) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายกลุ่มย่อย
- (๔) วิธีการประเมินผล

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินผลจากกิจกรรมและงานที่มอบหมาย
- (๒) ความรับผิดชอบในการทำงาน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบสถาปัตยกรรม
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ฝึกให้มีการนำเสนอ การสื่อสารแสดงถึงแนวความคิด จินตนาการด้วยภาพ
  - (๒) ฝึกให้มีการจัดระบบความคิด การวิเคราะห์ด้วยสัญลักษณ์ หรือภาพประกอบคำอธิบายที่กระชับ
- เข้าใจง่ายด้วยอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการนำเสนอ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการสื่อสารแนวความคิด วิธีการนำเสนอผลงานให้เกิดความเข้าใจด้วยการแสดงภาพและหุ่นจำลอง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๒	Human Scale in Architecture	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๓	Human Dimension & Space Requirements	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๔	Project Design (part 1)	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๕	Function Diagram / Flow of Activities / Zoning	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๖	Circulation	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	Architectural Organization	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	Project Design (part 2)	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๑๐	Architectural Orientation	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๑๑	Architectural Design Methodology	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๑๒	Perception in Space	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๑๓	Element	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๑๔	Project Design (part 3)	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๑๕	Project Design (part 4)	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๑๖	Project Design (part 5)	1	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
	- การเข้าชั้นเรียน		10%
	- สอบกลางภาค		10%
	- สอบปลายภาค		10%
	- การปฏิบัติงาน		70%

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Ching, Frank (Francis D.K.), *Architecture: Form, Space & Order*, Van Nostrand
- ๒) Reinhold, New York 1975, 2nd ed. 1996, 3rd ed. John Wiley, Hoboken 2007
- ๓) ยงยุทธ ฒ นคร. การออกแบบสถาปัตยกรรม. E-book จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ-

### หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- ผลการสอบ
- ผลการปฏิบัติงาน

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินแต่ละครั้งเปรียบเทียบผลและนำเสนอต่อผู้เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การตรวจสอบผลการเรียนและพฤติกรรมการเรียนการสอน เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้การสอบการนำเสนอผลงาน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ตรวจสอบความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชาและ เนื้อหา ผลการเรียนและพฤติกรรมการเรียนการสอน เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา ARD1202 ชื่อรายวิชา การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 Architecture Design 2	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ