



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ARD 2203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (Architectural Design 3)

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา ARD 2203
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การออกแบบสถาปัตยกรรม 3
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Architectural Design 3)
2. จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต (1-6-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาพื้นฐาน (ตามเกณฑ์ข้อบังคับสภาสถาปนิกฯ กำหนด)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. ศุภกิจ มูลประมุข
4.2 อาจารย์ผู้ร่วมสอน
ผศ.(พิเศษ) กอเกียรติ นิยมล
อ.วิจิตร ศิลาวีเศษฤทธิ์
อ.สวลักษณ์ เชื้อสุวรรณ
5. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม / E mail – infine3@gmail.com
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
6.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 2
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ 44 คน
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ไม่มี)

9. สถานที่เรียน วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะแนวความคิดในการทำงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ บริบท(Context) สุนานสถาปัตยกรรม เรียนรู้และเข้าใจถึง สภาพแวดล้อม ที่ตั้ง กฎหมาย และการใช้สอยในมิติที่ซับซ้อน เพื่อเพิ่มความสามารถในการ ออกแบบและจัดวางแผนผังอาคารทาง สถาปัตยกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ และเน้นการเชื่อมโยงเนื้อหาที่บ่งคประกอบทางสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการออกแบบ แนวคิดและทฤษฎี ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และเขียนแบบอาคารขนาดเล็ก สร้างสรรค์ พื้นที่ใช้สอยภายในและภายนอกอาคารให้มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมของกลุ่มบุคคล ผสานระหว่างกิจกรรม พักอาศัยและ กิจกรรมเฉพาะ เน้นกระบวนการคิด การค้นคว้าข้อมูลในปัจจุบันและวิเคราะห์ปัญหา เป็นพื้นฐาน ในการออกแบบ รายละเอียดงานสถาปัตยกรรม โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมของที่ตั้ง กฎหมาย พฤติกรรมมนุษย์ สิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับคนพิการ การประหยัดพลังงาน และงานวิศวกรรมทุกระบบที่เกี่ยวข้อง

The conceptual design process and theory. Practising on architectural design and drawing of small sized buildings, creating the interior and the exterior design of the utilized area in relationship with special activities appeared. Emphasizing the thinking process, current information searching and problems analysis for the detail design of architecture in consideration to the location conditions, law, human behavior, universal design, energy saving and all engineering systems related

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ฝึกปฏิบัติงาน 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของงานออกแบบ ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร การมีส่วนร่วมในกำหนดกติการ่วมกัน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริต ในการสอบ หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชา มีการสอนเนื้อหาจรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านสถาปัตยกรรม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมินองค์ประกอบต่างๆของงานด้านสถาปัตยกรรม

- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีที่นำมาใช้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) มีความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญด้านสถาปัตยกรรมอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีด้านการออกแบบอื่นๆ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์

ด้านสถาปัตยกรรมที่ใช้งานได้จริง

- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่หลักสูตร

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) อภิปราย
- (3) และการปฏิบัติงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน
- (2) การสอบ
- (3) ประเมินการเขาเรียน และมีส่วนรวม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านสถาปัตยกรรม ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ
- (2) ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน
- (3) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน
- (2) ประเมินการเข้าเรียน และมีส่วนร่วม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
 - (2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
 - (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
 - (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
 - (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
 - (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดร่วมกับคุณสมบัติในข้อ (1), (2), และ (3) ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

4.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ
- (2) ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน
- (3) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายกลุ่มย่อย

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ทำ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการออกแบบ
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) ฝึกให้มีการนำเสนอ การสื่อสารแสดงถึงแนวความคิด จินตนาการด้วยภาพ
- (2) ฝึกให้มีการจัดระบบความคิด การวิเคราะห์ด้วยสื่อสัญลักษณ์ หรือภาพประกอบคำอธิบายที่กระชับเข้าใจง่ายด้วยอุปกรณ์ทางดานเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสื่อสารแนวความคิด วิธีการนำเสนอผลงานให้เกิดความเข้าใจด้วยการแสดงภาพ
- (2) ประเมินการเขาเรียน และมีส่วนรวม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และให้โปรแกรมงาน Project Design 3/1 (บ้านชั้นเดียว) บรรยายกฎหมายอาคารเบื้องต้น	3/7	บรรยายในชั้นเรียน และปฏิบัติงาน	1. อ.ดร.ศุภกิจ มูลประมุข 2. อ.ก่อเกียรติ นิยมมล 3. อ.วิจิตร ศิลาวีเศษฤทธิ 4. อ.สวลักษณ์ เชื้อสุวรรณ
2	สภาพแวดล้อมทางสถาปัตยกรรม การตรวจงานภาคปฏิบัติ 1	1/7	บรรยายในชั้นเรียน และปฏิบัติงาน	
3	Sketch Design 3/1 การตรวจงานภาคปฏิบัติ 2	1/7	บรรยายในชั้นเรียน และปฏิบัติงาน	
4	การศึกษากรณีตัวอย่างบ้านชั้นเดียว การตรวจงานภาคปฏิบัติ 3	1/7	บรรยายในชั้นเรียน และปฏิบัติงาน	
5	การตรวจงานภาคปฏิบัติ 4	1/7	บรรยายในชั้นเรียน และปฏิบัติงาน	
6	Sketch Design 3/2 การตรวจงานภาคปฏิบัติ 5	1/7	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
7	การตรวจงานภาคปฏิบัติ 6 แบบร่าง แพลน รูปด้าน รูปตัด	1/7	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
8	ส่งงานภาคปฏิบัติ (1)	1/7	อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
9	ส่งงานภาคปฏิบัติ (2) นำเสนอผลงาน และ สอบกลางภาค			
10	ให้โปรแกรมงาน Project Design 3/2 (บ้านชั้นสองเดียว)	1/7	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
11	วิเคราะห์ที่ตั้ง และสภาพแวดล้อม การตรวจงานภาคปฏิบัติ 1	1/7	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
12	Sketch Design 3/3	1/7	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การตรวจงานภาคปฏิบัติ 2			
13	การศึกษากรณีตัวอย่างบ้านสองชั้น การตรวจงานภาคปฏิบัติ 3	4	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
14	การตรวจงานภาคปฏิบัติ 4	4	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
15	Sketch Design 3/4 การตรวจงานภาคปฏิบัติ 5	4	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
16	การตรวจงานภาคปฏิบัติ 6 แบบร่าง แพลน รูปด้าน รูปตัด	4	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
17	ส่งงานภาคปฏิบัติ (1)	4	บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติงาน	
18	ส่งงานภาคปฏิบัติ (2) นำเสนอผลงาน สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		- การเข้าชั้นเรียน		10%
		- สอบกลางภาค	8	20%
		- สอบปลายภาค	17	20%
		- การปฏิบัติงาน		50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ยงยุทธ ณ นคร. การออกแบบสถาปัตยกรรม E-book จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. เลอสม สถาปตานนท์. บ้าน การออกแบบสถาปัตยกรรมพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อารต แอนด อารคิเทคเจอร์ พับลิเคชันส
3. Reinhold, New York 1975, 2nd ed.1996, 3rd ed. John Willy, Hoboken 2007

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) Reinhold, New York 1975, 2nd ed.1996, 3rd ed. John Willy, Hoboken 2007

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- ผลการปฏิบัติงาน
- การสังเกตการณ์ จากคณาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลงานที่อยู่ในเกณฑ์ดี หรือที่ควรปรับปรุง แสดงให้เห็น และผลการประเมินแต่ละครั้ง เปรียบเทียบให้นักศึกษาเห็นเพื่อกระตุ้น ให้เกิดความมุ่งมั่นและพัฒนาการฝึกปฏิบัติ ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบพิจารณาจากการสังเกตการเข้าชั้นเรียน การจดบันทึก การส่งงานปฏิบัติ การนำเสนองานหน้า ชั้นเรียน การสอบภาคทฤษฎี และการสัมภาษณ์แบบกำหนดโครงสร้าง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ตรวจสอบความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาการเรียน และพฤติกรรมของผู้เรียน และผู้สอน รวมทั้งผลการประเมิน จากข้อ 1 และ 2 มาทบทวนเปรียบเทียบ และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ได้ดียิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
หมวดวิชาพื้นฐาน																																
รหัสวิชา ARD 2203 ชื่อวิชา การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 Architecture Design 3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○