



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ARD2302 การก่อสร้างและวัสดุในงานสถาปัตยกรรม 2

Construction and Material in Architecture 2

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ARD 2702
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การก่อสร้างและวัสดุในงานสถาปัตยกรรม 2
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Construction and Material in Architecture 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (1-4-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาพื้นฐาน (ตามเกณฑ์ข้อบังคับสภาสถาปนิกฯ กำหนด)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.สุรียนต์ จันทร์สว่าง
4.2 อาจารย์ผู้สอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ภัทธิตา พงศ์ธนา 2. อ.นิพนธ์ กลิ่นวิจิต 3. อ.วิวัฒน์ วรรณบุญลย์ 4. อ.สวลักษณ์ เชื้อสุวรรณ
5. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม / E mail –suriyun.ch@ssru.ac.th
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	1/2564 ชั้นปีที่ 2
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	46 คน
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ARD1301 การก่อสร้างและวัสดุในงานสถาปัตยกรรม 1
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ไม่มี)

9. สถานที่เรียน อาคาร 47 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อทราบวัสดุก่อสร้างคุณสมบัติและการเลือกใช้วัสดุหลักทั้งทางด้านคุณลักษณะ ขนาดและน้ำหนัก ความคงทน การติดตั้ง กรรมวิธีและอุปกรณ์ที่ใช้ในการก่อสร้าง การทดสอบวัสดุ การป้องกัน บำรุงรักษาโครงสร้างคอนกรีต
 - ฝึกทักษะการใช้สัญลักษณ์ เส้นและการแสดงแบบ รูปรายละเอียดเพื่อการก่อสร้างตามมาตรฐานการเขียนแบบ
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างคอนกรีต การเขียนแบบตลอดจนการฝึกทำหุ่นจำลอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

งานโครงสร้างคอนกรีตตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเทคโนโลยีการก่อสร้างเกี่ยวกับโครงสร้างคอนกรีต การก่อสร้างในระบบอุตสาหกรรม และการเตรียมพื้นที่อาคารสำหรับงานระบบในอาคารขนาดเล็กถึงขนาดกลางโดยผ่านการเขียนแบบอาคารในระบบที่เป็นที่ยอมรับในสากลการทำหุ่นจำลองรายละเอียดเฉพาะส่วนของอาคาร

Concrete structure work from the pass to the present, construction technology about concrete structure, construction in industrial system and practicing a building area for system work in small building to medium building through drawing building plan in the acceptable universal system in making specific part of building model

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย(ชั่วโมง)	สอนเสริม(ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	-	ไม่มีปฏิบัติงานในชั่วโมง	75ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของงานออกแบบ ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

บรรยาย และมอบหมายงานเพื่อปฏิบัติ ตลอดจนแนะนำการปฏิบัติตัวในการเรียนการสอนในรายวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา
- ประเมินจากผลงาน ความเรียบร้อยของผลงาน การวางแผนในการทำงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านสถาปัตยกรรมรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมิน องค์ประกอบต่างๆ ของงานด้านสถาปัตยกรรม
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีที่นำมาใช้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) มีความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญด้านสถาปัตยกรรมอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีด้านการออกแบบอื่นๆ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ ด้านสถาปัตยกรรมที่ใช้งานได้จริง

- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานการปฏิบัติงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

การให้งานฝึกปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

พิจารณาผลงานการปฏิบัติ และการอธิบายตอบข้อซักถาม จากการนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องคุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดร่วมกับคุณสมบัติในข้อ (1), (2), และ (3) ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานและร่วมอภิปรายกลุ่มย่อย

4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากกิจกรรมและงานที่มอบหมายความรับผิดชอบในการทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการออกแบบ
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ฝึกให้มีการนำเสนอ การสื่อสารแสดงถึงแนวความคิด จินตนาการด้วยภาพ
- ฝึกให้มีการจัดระบบความคิด การวิเคราะห์ด้วยสื่อสัญลักษณ์ หรือภาพประกอบคำอธิบายที่กระชับ เข้าใจ

ง่ายด้วยอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสื่อสารแนวความคิด วิธีการนำเสนอผลงานให้เกิดความเข้าใจด้วยการแสดงภาพ
- ประเมินการเข้าเรียน และมีส่วนร่วม

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทดสอบการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	อ.สุรียันต์ จันทร์สว่าง อ.ภัทธิดา พงษ์ธนา อ.นิพนธ์ กลิ่นวิจิต อ.วิวัฒน์ วรรณบุญ อ.สวลักษณ์ เชื้อสุวรรณ
2	วัสดุกับงานสถาปัตยกรรม	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทดสอบการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
3	คุณสมบัติวัสดุอาคาร : คอนกรีตและผลิตภัณฑ์จากคอนกรีต ความรู้เบื้องต้นเรื่องวัสดุก่อสร้างคอนกรีต	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทดสอบการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	คุณสมบัติและการใช้งานการ โครงสร้างคอนกรีต	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
5	รูปแบบของอาคารคอนกรีตเสริม เหล็ก	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
6	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google classroomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
7	การประยุกต์ใช้โครงสร้างคอนกรีต 1 4	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	การประยุกต์ใช้โครงสร้างคอนกรีต 2	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
9	สอบกลางภาค (การสอบด้วยระบบ google form ใช้เวลาสอบ 2 ชม.) -ข้อสอบเป็นอัตนัย			
10	โครงสร้างอาคาร 1	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
11	โครงสร้างอาคาร 2	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
12	รายละเอียดส่วนเชื่อมต่อ	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	วัสดุระบบอุปกรณ์อาคารเบื้องต้น 1	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
14	วัสดุระบบอุปกรณ์อาคารเบื้องต้น 2	4	บรรยายออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet จำนวน 1.30 ชม.โดยการใช้สื่อการสอน PowerPoint การทำแบบทบทวนการฟังบรรยายโดยโปรแกรม google class roomจำนวน 30 นาที การโหลดเอกสารการสอนใน Moodle การเรียนภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
15	หุ่นจำลองอาคาร	4	การเรียนภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
16	หุ่นจำลองรายละเอียดอาคาร	4	การเรียนภาคปฏิบัติโดยการปฏิบัติงานในพื้นที่ของนักศึกษา	
17	สอบปลายภาค (การสอบด้วยระบบ google form ใช้เวลาสอบ 2 ชม.) ข้อสอบเป็นอัตนัย			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	สอบทฤษฎีกลางภาค	9	เกณฑ์ 30 %
	สอบทฤษฎีปลายภาค	17	เกณฑ์ 30 %
	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	เกณฑ์ 10 %
	การปฏิบัติงาน	1 - 8 และ 10 - 16	เกณฑ์ 30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
 - 1) Edward Allen, Fundamentals of Building Construction.
 - 2) เทอดธรรม ยอดพฤติการณ์. การก่อสร้างโดยใช้โดยใช้โครงสร้างคอนกรีตสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ. 2553
 - 3) พงษ์ จุลเสณีย์., ผศ. หลักการเขียนแบบเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2537.
 - 4) เฉลิม รัตนทัศนีย์. ศาสตราจารย์, การเขียนแบบสถาปัตยกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
 - 1) Edward Allen, Fundamentals of Building Construction.
 - 2) รัตนา พงษ์ธา, เขียนแบบช่างก่อสร้าง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยี ราชมนกค.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การประเมินจากแบบสอบถามสิ่งที่ได้รับตามวัตถุประสงค์รายวิชา
 - การประเมินโดยการสังเกตจากผลการปฏิบัติงานโดยภาพรวม
 - การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การประเมินการสอนอาจารย์จากแบบสอบถามโดยนักศึกษา
 - การประเมินผลจากกรรมการ
 - ประเมินจากรายงานการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน

มีการดำเนินการรวบรวมรายงานผลการดำเนินรายวิชาในภาคการศึกษานั้นๆ และรวบรวมประเด็นปัญหาต่างๆ จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนประจำปีการศึกษานั้นๆ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน และรับผิดชอบรายวิชานำไปปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ก่อนการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การตรวจสอบผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนการสอน เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ตรวจสอบความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชาและ เนื้อหา ผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนการสอน เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ขอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง																		
หมวดวิชาพื้นฐาน	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				
รหัสวิชา ARD2302 การก่อสร้างและวัสดุในงานสถาปัตยกรรม 2 (Construction and Material in Architecture 2)	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○