



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ARD 3205 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 Architectural Design 5
 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 ภาคการศึกษา 1/2565 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ARD 3205
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Architectural Design 5

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (1-6-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาพื้นฐาน (ตามเกณฑ์ข้อบังคับสภาสถาปนิกกำหนด)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ภาวิณ	สุทธินนท์
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สมบุรณ์	เวสน์
	อ.ดร.ศุภกิจ	มูลประมุข
	อ.นิรุจ	เจียมจรรยา

5. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ / E – Mail : pawin.su@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	1/2565	ชั้นปีที่ 3
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณคน	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ARD 2204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
9. สถานที่เรียน วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักการ แนวทาง องค์ประกอบ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องและมีผลต่อการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดกลาง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการใช้เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ แนวทางการออกแบบทั้งสถาปัตยกรรม โครงสร้าง และงานระบบที่เกี่ยวข้อง และมีความพร้อมที่จะไปสู่การเรียนรู้อาคารสาธารณะขนาดใหญ่ต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการออกแบบ แนวคิดและทฤษฎี ฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแบบอาคาร ขนาดกลาง สร้างสรรค์พื้นที่ใช้สอยภายในและภายนอกอาคาร ให้มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมของหลายกลุ่มคน เพื่อการพาณิชย์ หรือกลุ่มองค์กร มีการใช้สอยพื้นที่ส่วนกลางและส่วนสาธารณะร่วมกัน เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลจริง ตามแนวโน้มและรูปแบบของธุรกิจ โดยคำนึงถึงรายละเอียดงานสถาปัตยกรรม กายภาพที่ตั้ง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม กฎหมาย พฤติกรรมมนุษย์ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ การประหยัด พลังงาน และงานวิศวกรรมทุกระบบที่เกี่ยวข้อง

The conceptual design process and theory. Practising on architectural design and drawing of medium sized buildings, creating the interior and the exterior design of the utilized area related to various commercial groups or corporate parties in sharing the common areas public spaces. Emphasizing the thinking process, current information searching and problems analysis for detail design of architecture in consideration to the physical location, social, economy, culture, environment, law, human behavior, universal design, energy saving and all engineering systems related.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ฝึกปฏิบัติงาน 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ -
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) -

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของงานออกแบบ ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยาย และมอบหมายงานเพื่อปฏิบัติ ตลอดจนแนะนำการปฏิบัติตัวในการเรียนการสอนในรายวิชา
- (2) การชมเชย ยกย่องพฤติกรรม การปฏิบัติในชั้นเรียนสม่ำเสมอ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน
- (2) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตงานที่ให้และตรงเวลา
- (3) พฤติกรรมการเรียน การมีวินัยและการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร
- (4) ความรับผิดชอบต่องาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านสถาปัตยกรรม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมินองค์ประกอบต่างๆของงานด้านสถาปัตยกรรม
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีที่นำมาใช้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) มีความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญด้านสถาปัตยกรรมอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีด้านการออกแบบอื่นๆ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ ด้านสถาปัตยกรรมที่ใช้งานได้จริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องการทดสอบ มาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่หลักสูตร

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) อภิปราย
- (3) การปฏิบัติงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน
- (๒) การสอบ
- (๓) ประเมินการเข้าเรียน และมีส่วนร่วม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ
- (2) ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน
- (3) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน
- (2) ประเมินการเข้าเรียน และมีส่วนร่วม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องคุณสมบัตินี้สามารถวัดร่วมกับคุณสมบัตินข้อ (1), (2), และ (3) ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

4.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ
- (2) ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน
- (3) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายกลุ่มย่อย

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ทำ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการออกแบบ

- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) ฝึกให้มีการนำเสนอ การสื่อสารแสดงถึงแนวความคิด จินตนาการด้วยภาพ
- (2) ฝึกให้มีการจัดระบบความคิด การวิเคราะห์ด้วยสื่อสัญลักษณ์ หรือภาพประกอบคำอธิบายที่กระชับ เข้าใจง่ายด้วยอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสื่อสารแนวความคิด วิธีการนำเสนอผลงานให้เกิดความเข้าใจด้วยการแสดงภาพ
- (2) ประเมินการเข้าเรียน และมีส่วนร่วม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา / แจกโปรแกรม PD. 5/1 โรงเรียนอนุบาล (Kindergarten School)	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	อ.ภาวิณ สุทธิพันธ์ ผศ.ดร.สมบูรณ์ เวสน์ อ.ดร.ศุภกิจ มูลประมุข อ.นิรุจ เจียมจรรยา
2	กฎหมายอาคารที่เกี่ยวข้อง / พฤติกรรมและ ความสัมพันธ์ของผู้ใช้อาคารกับพื้นที่ใช้สอย / การตรวจงานภาคปฏิบัติ 1	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
3	Sketch Design 5.1 / การตรวจงานภาคปฏิบัติ 2	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
4	แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม การตรวจงานภาคปฏิบัติ 3	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
5	Sketch Design 5.2 การตรวจงานภาคปฏิบัติ 4	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
6	Space Design 1 (Public Space in Building) การตรวจงานภาคปฏิบัติ 5	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
7	ส่งงานการออกแบบขั้นสุดท้าย	1/7	อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
8	สอบกลางภาค /นำเสนอผลงาน PD.5/1 /แจกโปรแกรม PD. 5/2 ศูนย์ศิลปะกรุงเทพฯ (Bangkok Art Center)		อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
9	Space Design 2 (Volume of Space) การตรวจงานภาคปฏิบัติ 1	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
10	Sketch Design 5.3 การตรวจงานภาคปฏิบัติ 2	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
11	Architectural Design with all Systems การตรวจงานภาคปฏิบัติ 3	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
12	Sketch Design 5.4 การตรวจงานภาคปฏิบัติ 4	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
13	Building Skin & Facade การตรวจงานภาคปฏิบัติ 5	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
14	Solid & Void in Architectural Design การตรวจงานภาคปฏิบัติ 6	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
15	สรุปเนื้อหาจากการบรรยายทั้งหมด	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การตรวจงานภาคปฏิบัติ 7			
16	ส่งงานการออกแบบขั้นสุดท้าย	1/7	บรรยาย และปฏิบัติงานในชั้นเรียน	
17	สอบปลายภาค/นำเสนอผลงาน PD.5/2		อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
	สอบกลางภาค (นำเสนองาน PD.5/1)	8	เกณฑ์ 30%
	สอบทฤษฎีปลายภาค	17	เกณฑ์ 30%
	Sketch Design 4 ชั้น@5 คะแนน	3,5,10,12	เกณฑ์ 20%
	การปฏิบัติงาน (ตรวจแบบ)	1-7 และ 8-17	เกณฑ์ 10%
	การเข้าชั้นเรียน	1-7 และ 8-17	เกณฑ์ 10%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ยงยุทธ ฒ นคร. การออกแบบสถาปัตยกรรม E-book จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) เลอสม สถาปัตตานนท์. บ้าน การออกแบบสถาปัตยกรรมพื้นฐาน.กรุงเทพฯ : อาร์ต แอนด์ อาร์คิเทคเจอร์พับลิเคชันส์
- 3) Reinhold, New York 1975, 2nd ed.1996, 3rd ed. John Willy, Hoboken 2007

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) Reinhold, New York 1975, 2nd ed.1996, 3rd ed. John Willy, Hoboken 2007

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- ผลการปฏิบัติงาน
- การสังเกตการณ์ จากคณาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลงานที่อยู่ในเกณฑ์ดี หรือที่ควรปรับปรุง แสดงให้เห็น และผลการประเมินแต่ละครั้ง เปรียบเทียบให้นักศึกษาเห็นเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมุ่งมั่นและพัฒนาการฝึกปฏิบัติ ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบพิจารณาจากคะแนนข้อสอบ และการมอบหมายงานเพิ่ม เพื่อให้โอกาสผู้เรียนที่ต้องปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ตรวจสอบความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาการเรียน และพฤติกรรมของผู้เรียน และผู้สอน รวมทั้งผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาทบทวนเปรียบเทียบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้								ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ							
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง																		
หมวดวิชาพื้นฐาน	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				
รหัสวิชา ARD3205 ชื่อวิชา การออกแบบ สถาปัตยกรรม 5 Architecture Design 5	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○